

| | |
|---|-----------|
| SALA KOMMUN Kommunstyrelsens förvaltning | |
| Ink. 2016 -02- 2 6 | |
| Diarienum | Aktbilaga |

Motion

Till Sala kommunfullmäktige



Feministiskt initiativ

Normkritik i skolan

Dagens skoldiskurs rör sig i huvudsak kring måloppfyllelse. Klarar elever målen? Bli de godkända? Hur väl presterar de? Men utöver kunskapsuppdraget har skolan även ett demokratiuppdrag, som kommit i skymundan i den rådande diskursen. "Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla", står det att läsa i läroplanernas allra första paragraf. Förutom att demokratiuppdraget har stor betydelse i sig själv, utgör det också själva grundförutsättningen för kunskapsuppdraget. Utan en trygg skolmiljö kan inget lärande ske.

Men vad krävs egentligen för en trygg skolmiljö? Skolverket gav 2009 ut rapporten "Diskriminerad, trakasserad, kränkt?" vilket är en redovisning av ett regeringsuppdrag som handlade om att undersöka den otrygghet som många upplever i skolan, till följd av diskriminering, trakasserier och kränkningar. Resultatet av undersökningen är helt otvetydigt: "Själva grunden till att diskriminering, trakasserier och kränkningar uppstår kan kopplas till normer som finns i skolan." Den lösning Skolverket presenterar i sin rapport lyder: normkritisk pedagogik. Regeringen uppmanas att föra in ett normkritiskt perspektiv i lärarutbildningarnas examensmål, och alla kommunala huvudmän uppmanas att se till att alla yrkesverksamma lärare utbildas i normkritik. Man påpekar också att det inte är tillräckligt att informera lärare, utan utbildningen måste innefatta tid för diskussion och reflektion.

Att arbeta normkritiskt ligger även i linje med CEMR-deklarationen, den bindande deklaration om jämställdhet mellan kvinnor och män som Sala kommun undertecknade i april 2013. Där står bland annat att "Undertecknaren förbinder sig att [...] se över läromedel, undervisningsmetoder samt utbildningsprogram för skolan och andra utbildningsinstanser för att försäkra sig om att de motverkar stereotypa attityder och beteenden."

Med hänvisning till ovanstående yrkar vi

- att Sala kommun upprättar en genomgripande plan för hur det normkritiska perspektivet ska implementeras i verksamheterna, genom långsiktig och löpande fortbildning för all pedagogisk personal.

Sala, den 29 februari 2016

Med bästa hälsningar,

Beatrice Björkskog, gruppleadare, Feministiskt initiativ Sala